

## Output fra videnstrategiske gruppedialoger

### Videnrådsmøde den 8. januar 2024

---

Hvad	Hvorfor	Hvem	Hvordan
Tematiske, forpligtende partnerskaber: Formidling af virksomhedsbehov til uddannelsesinstitutioner.	Vi skal sikre at uddannelsesudbuddet matcher virksomhedernes behov – need to know.  Styrkede partnerskaber mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner, herunder folkeskoler, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser vil medføre gensidig ajourføring om kompetencebehov i virksomhederne, som understøtter, at uddannelsesudbuddet/uddannelsesindholdet matcher virksomhedernes kompetencebehov.	Virksomheder og uddannelsesinstitutioner  Ringkøbing-Skjern Kommune.	Initiere et tematisk partnerskab over tid med henblik på at understøtte dialogen om kompetencebehov vs. uddannelsesudbud dygtigere.  Evt. politisk styring/ophæng for at gøre understøtte den gensidige forpligtelse i partnerskaberne.
Folkeskoler og ungdomsuddannelser skal tættere på virksomhederne.	Vi skal understøtte karriereafklaring og viden om jobs at komme hjem til hos de unge.  Vi skal understøtte koordinering mellem gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.	Erhvervsplaymaker  Folkeskoler, ungdomsuddannelser – både gymnasiale og erhvervsuddannelser.	Hjælp fra en erhvervsplaymaker.  Folkeskolens rolle skal italesættes meget mere.
Uddannelsesfællesskaber på tværs af virksomheder med samme funktioner/udfordringer. Flere uddannelser skal foregå ude i virksomhederne.	Integrere ufaglærte smede dygtigere i virksomhederne.	Pædagogisk støttefunktion – integrator af ufaglærte smede i virksomhederne.	”On the job training”. Oplæring af arbejdskraft i egen virksomhed. Virksomhederne skal se sig selv som en uddannelses- og opdragelsesinstitution

			frem mod arbejdsmarkedet.
<b>Hvad</b>	<b>Hvorfor</b>	<b>Hvem</b>	<b>Hvordan</b>
Udvikling af flere adaptive uddannelsesprogrammer, som er tilpasset virksomhedernes behov.	Når tidspunkter eller indhold for uddannelser ikke matcher virkeligheden i virksomhederne, bliver det svært at vælge efter- og videreuddannelse til. En adaptiv model medfører, at både tid og indhold i højere grad skræddersys til virksomhederne og dermed øges incitamentet for at sende medarbejdere afsted.	Uddannelsesinstitutioner og virksomheder	Understøtte udviklingen af flere adaptive uddannelsesprogrammer, hvor virksomhedsbehovene og mulighederne lokalt bliver definerende for en skræddersyet uddannelsesmodel.
Eftervidereuddannelse af ledere i HR  Strategisk kompetenceudvikling  Medskabere af nye uddannelsesprogrammer, der er i overensstemmelse med behovene.	Det er et nødvendigt fokus, at man fra en HR-vinkel bliver klædt godt på til strategisk kompetenceudvikling, således HR kan understøtte medskabelsen af nye uddannelsesprogrammer.	Virksomhedernes HR-medarbejdere.  Virksomhedsledere.  Uddannelsesledere.  Erhvervsrådet.	Vi samler en arbejdsgruppe.
Virksomhedshjælp til at definere uddannelsesbehovene tydeligere.	Virksomhederne skal uddannes til at interessere sig for uddannelsesmuligheder.	Virksomheder, erhvervsråd, RKSK, uddannelsesinstitutioner.	Virksomhederne skal gå aktivt ind i uddannelsesverden, herunder udvalg, bestyrelser, gæsteforelæsninger etc.
Uddannelser tættere på virksomheder – frem for konsulenter.	Fremmer at vi får flere virksomhedstilpassede uddannelser som VIA – ingeniøruddannelsen, VekselPlus.	Uddannelsesinstitutioner og virksomheder.	Partnerskaber – tættere samarbejde, mere tillid.
Mere praktik i uddannelsesforløb –			

grunduddannelser (unge i fritidsjob)			
<b>Hvad</b>	<b>Hvorfor</b>	<b>Hvem</b>	<b>Hvordan</b>
Fleksible løsninger i udkolingen – bedre muligheder for arbejde/praktik.	Unge mennesker forventes mere individuelle/tilpassede uddannelsesforløb. Nogle kan ikke teori/mere praktiske fag.	Elever med særlige/anderledes forudsætninger/behov.  Folkeskoler &  Uddannelsesinstitutioner.	Individuelle uddannelsesplaner med plads til arbejds- og læringsophold i virksomheder.
Fremme af læringskultur og professionelle læringsfællesskaber i virksomhederne, herunder opbygning af læringsfremmende organiseringsformer i virksomheder: aktionslæring og co-teachning Efteruddannelse – virksomhederne får hjælp til facilitering af det her – på abonnement – plug'n'play.	Imødekomme virksomhedernes behov, uden det får for tunge konsekvenser for drift/produktion.  Organiseringsformer med blik for læringskultur er en mere bæredygtig måde at tænke kompetenceopbygning i et arbejdsmarked, hvor arbejdsstyrken bliver mindre.	Erhvervsrådet  Virksomheder/uddannelsesinstitutioner	Imødekomme behovet for eftervidereuddannelse på en mere bæredygtig måde. Ved at indføre Co-Teaching og Aktionslæring skabes der mulighed for at kompetenceudvikle i et professionelt læringsfællesskab.
Formidling af uddannelsestilbud til gavn for flere: Vi burde være bedre til at fortælle: Vi kører et hold omkring Excel – har I nogle, som skal med.	Kompetenceudvikling er både dyrt og tidskrævende.	Uddannelsesinstitutioner til virksomheder.	Hybride og digitale kurser flere kan tilgå.  Portal for uddannelses- og kursusudbud.